

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №902 «Диалог»»
(ГБОУ Школа №902 «Диалог»)

115404, г. Москва, ул. Рязская, д.11
Тел./факс (495) 326-96-46 E-mail: 902@edu.mos.ru

ОКПО 14175252 ОГРН
1147746225186 ИНН/КПП
7724912276/772401001



СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Елисейкина И.А.
Протокол № 9 от 10.09.2015



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №902 «Диалог»
Ильяшенко А.В.
Приказ № 4 от 10.09.2015

Положение о безотметочном оценивании ГБОУ Школа №902 «Диалог»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 N 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ», Письмом Минобрнауки РФ от 03.06.2003 N 13-51-120/13 "О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования", Письмом Минобрнауки РФ от 03.10.2003 N 13-51-237/13 "О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке" и Уставом ГБОУ Школа №902 «Диалог».

1.2. Настоящее «Положение о безотметочном оценивании в ГБОУ Школа №902 «Диалог»» является локальным актом ГБОУ Школа №902 «Диалог» регулирующим порядок выставления в электронный журнал категории «б/о» - «без отметки».

1.3. **Целью** данного Положения являются

- создание благоприятных условий для адаптации ребенка в условиях ФГОС к школе, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений в начальной школе;
- индивидуализация обучения;
- определение порядка оценивания достижения обучающихся и выставления в электронный журнал.

1.4. **Задачами** данного Положения являются

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

2. Организация системы оценивания

2.1. **Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в соответствии с ФГОС.**

2.1.1. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

2.1.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

2.1.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с обучающимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

2.1.4. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года не позднее 25 – 30 апреля.

2.1.5. При обучении чтению категорически запрещается проверка скорости чтения в течение всего первого года и определения средней скорости по классу. Динамику формирования навыка чтения можно проанализировать, сравнивая скорость чтения одного и того же ребенка в течение учебного года, не сравнивая со скоростью других детей.

2.1.6. В первом классе домашние задания не задаются.

2.1.7. Безотметочное обучение устанавливается в 1 классе в течение всего учебного года.

2.1.8 Документация учителя:

2.1.8.1. для того, чтобы правильно оценить работу каждого ученика в конце года, учитель ведет систематический учет усвоения детьми тех знаний, умений и навыков, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету.

2.1.8.2. В конце учебного года учитель составляет содержательный анализ своей педагогической деятельности, учитывая следующее:

- динамику развития обучающихся за учебный период;
- уровень освоения обучающимися знаний и умений по основным темам;
- уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности обучающихся;
- сведения о выполнении программы с указанием успехов и возникших трудностей;
- выводы о причинах проблем, неудач и предложения по их преодолению.

2.2. Организация системы оценивания достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ

2.2.1. Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

2.2.2. Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.2.3. Оценка должна решать задачи:

- подведение итогов работы;
- сравнение (с самим собой и другим).

2.2.4. Оценивание производится по системе "зачет-незачет".

3. Порядок и условия безотметочного оценивания («Б/о»)

3.1.«Б\о» (без отметки) выставляется в следующих случаях:

- в 1-ых классах отметки в электронный журнал по учебным предметам не выставляются, по итогам триместра и года используется категория отметки «б\о»;
- по итогам 1 триместра по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики», 2 и 3 триместры оцениваются «зачет/незачет»;
- как текущая отметка за неудовлетворительный ответ обучающегося во 2-5-х классах в течение сентября с обязательным комментарием о причине и рекомендациями по исправлению;
- как текущая отметка за работу не контрольного характера (тест, практическую, самостоятельную работу и т.д.) вместо неудовлетворительного результат («2» или «1») во 2-11-х классах с обязательным комментарием о причине и рекомендациями по исправлению;
- как текущая отметка при невыполнении письменной работы (контрольной, диктанта, изложения, теста, практической работы и т.д.) или при освобождении от уроков физической культуры (при наличии соответствующей медицинской справки). При этом обязателен следующий комментарий к отметке: «Освобождение по причине (*указать причину*);
- как текущая отметка обучающемуся, пришедшему после болезни на урок, где проводится работа контрольного характера и получившему за неё «неудовлетворительно», то есть «2» или «1»;
- как триместровая/годовая отметка обучающемуся на надомном/семейном обучении по учебной дисциплине, которая не входит в его индивидуальный учебный план, но изучается в соответствующем классе при очной форме обучения.